

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании  
педагогического совета

*11.01.24*

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ  
«Школа самоопределения»  
А.П.Котова  
Приказ № 411-01  
от «11» января 2024 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**С 09.01.2024**

Возраст обучающихся: 5-15 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:

Антонов Ю.А., педагог ДО

Красноярск, 2024

## Пояснительная записка

**Общие положения:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные и подвижные игры» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

**Актуальность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» направлена на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, обеспечении физического развития обучающихся через игровую деятельность, как наиболее популярную и эффективную форму обучения детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

В настоящее время дети часто зависимы от компьютеров и телефонов, имеют низкий уровень развития основных двигательных качеств, увеличилось количество детей, не посещавших дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования. В следствии этого - не развиты коммуникативные навыки, слабый самоконтроль и незнание этических норм, низкая способность владения основными умениями и практическими навыками двигательной деятельности (бег, прыжки, лазание, в том числе по канату, броски и метание мяча, ловля мяча, способность удерживать определённое время исходное положение, сохранять амплитуду и темп движений, выполнять действия своевременно и точно), общая физическая слабость и гиподинамия. Участие в реализации программы «Спортивные и подвижные игры» позволит улучшить данную ситуацию в направлении повышения физической активности детей, их более комфортной социальной адаптации с применением доступных средств и методов, характерных для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, а также повысит интерес к игровым видам спорта на примере спортивной игры регби.

**Новизна программы:** Практическая значимость заключается в доступности реализации программы детям с разным объемом физической подготовки, с возможностью проведения занятий на начальном этапе в группе девочек и мальчиков одного возраста одновременно.

Для каждой возрастной группы разрабатываются и устанавливаются свои нормативные требования в соответствии с возрастом и особенностями развития, где для детей дошкольного и младшего школьного возраста преобладает знакомство с общей физической подготовкой в игровой форме (подвижные игры). Для детей среднего школьного возраста – знакомство с особенностями спортивных игр.

Особенности и ведущие идеи программы базируются на основе включения новых показателей по тестированию функциональных компетенций, упражнениям по общефизической подготовке без (или с минимумом) инвентаря, с применением спортивных игр и «хорошо забытых» старых средств и методов народных подвижных игр, позволяющих проводить занятия в смешанных группах. Подвижные игры обеспечат благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, укрепление всех функций организма: нервной, сердечно - сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, повысят сопротивляемость организма ребенка неблагоприятным влияниям внешней среды. Спортивные игры – разнообразные и быстрые действия в условиях постоянно меняющейся обстановки – развивают быстроту, ловкость, выносливость и тактическое мышление. Они эмоциональны, вызывают интерес у занимающихся, дают возможность мобилизовать усилия без особого волевого напряжения, разнообразно и интересно проводить тренировки. В играх присутствуют элемент соревнования, стремление к победе, что, бесспорно, ценно и необходимо любому ребенку.

Ориентировочными показателями общефизической и специально физической подготовки детей по программе «Спортивные и подвижные игры» принимаются критерии

Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта регби (утв. приказом № 1106 Министерства спорта РФ).

**Педагогическая целесообразность программы:** Подвижные игры можно воспринимать как повседневную детскую забаву, удовлетворяющую потребность организма в движениях, совместной деятельности и радостных эмоциях, а можно рассматривать как педагогическое средство не только физического, но и социального развития детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Всё дело в знании методических и психолого-педагогических аспектов руководства подвижными играми и заинтересованности педагога в развитии у обучающихся социально значимых качеств: смелости, уверенности, смекалки, взаимовыручки, самоконтроля и адекватной самооценки, умения переживать поражение и добиваться победы, необходимых ему как в учебной деятельности, так и в обыденной жизни.

**Особенность программы:** ДООП «Спортивные и подвижные игры» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

**Цель программы:** Содействие укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста посредством обучения технике подвижных игр и знакомству со спортивными играми с целью привития устойчивой ориентации на здоровый образ жизни и интереса к спортивной деятельности.

**Задачи обучающие, развивающие, воспитательные:**

- Укрепление здоровья детей и подростков посредством развития потребности в систематических занятиях физической культурой и здоровом образе жизни;
- Развитие навыков общения в детском коллективе посредством развития самоконтроля, соблюдения дисциплины и выполнения правил спортивной этики;
- Формирование первоначальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и игровых видов спорта;
- Сохранение традиций и применение народных игр в сочетании с популярными игровыми и не игровыми видами спорта;
- Создание эмоционально положительной основы для развития социальной активности, гражданской позиции, патриотических чувств: любви и преданности к Родине;
- Организация досуга детей и осуществление профессиональной пробы в области физической культуры и спорта.

**Целевая аудитория обучающихся: 5 - 15 лет.** Для обучения по данной программе не требуются особенные критерии отбора, набор обучающихся в группы свободный, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах. Родителям необходимо предоставить медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для занятий ребенком физической культурой и спортивными играми.

**Срок освоения программы, объем программы (всего часов), периодичность занятий и количество часов в неделю:**

- срок освоения программы - 1 год;
- объем программы составляет 108 часов;
- занятия проводятся 1 раз в неделю; недельная нагрузка не превышает 3 учебных часов (1 уч. час – 30 мин.; перерыв между занятиями 10 минут).

**Форма реализации программы:** очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Особенности обучения:** Реализация программы происходит в несколько этапов с переходом от подвижных игр к спортивным, от тестирования нормативов (начиная от нулевых до соответствующих или превышающих нормы федеральных стандартов) до участия в соревнованиях, где важен индивидуальный и командный результат.

*Цель первого этапа:* Знакомство и обучение подвижным/спортивным играм с целью формирования мотивационной составляющей, получение детьми удовольствия от самого процесса подвижной игры и укрепление желания участвовать в ней. На этом этапе, включаясь в процесс игры, ребенок сможет ощутить, а педагог отметить некоторые дефициты его физической подготовки и, тем самым, стимулировать к системным занятиям по общей физической подготовке.

*Цель второго этапа:* Функциональный этап: связанный с выполнением правил игры, освоением новых движений, ролей, развитием ловкости и скорости движений. На этом этапе включаются элементы общефизической и специальной физической подготовки, что позволяет ребенку приблизиться к нормативу тестирования федерального стандарта в своей возрастной категории.

Обучение приемам техники спортивных и подвижных игр начинается с разучивания способов передвижения по площадке. Затем изучаются способы ведения мяча, способы передач, подач, ловли мяча, бросков мяча в корзину или в ворота, нападающие удары, блоки, заслоны.

*Цель третьего этапа:* Соревновательный этап: ребёнок должен добиться положительных результатов. После того как многие дети почувствуют, что при определенных усилиях можно выиграть, целесообразно вводить дополнительные правила, усложняющие игру и путь к победе, либо подбирать игры, требующие высокой точности движений, большей гибкости, ловкости, сообразительности. Чем сложнее игра, тем больше радости приносит победа в честной борьбе. Именно на этом этапе возможно знакомство со спортивными играми и избранным видом спорта.

Обучение тактическим действиям осуществляется одновременно с совершенствованием технических приемов в учебных двухсторонних играх. Игры вначале проводятся по упрощенным правилам (увеличение или уменьшение игроков в командах, изменение размеров площадки, применение в некоторых случаях нестандартного оборудования и инвентаря,

предъявление пониженных требований к соблюдению правил игры), а по мере овладения занимающимися техническими приемами и тактическими действиями – по официальным правилам соревнований. При этом руководитель дает учащимся определенную установку на игру.

**Педагогические принципы обучения:** Чтобы помочь каждому ребёнку занять достойное место в коллективе, преодолеть неуверенность, вызвать желание выполнять не только второстепенную, но и главную роль в игре, полезно изначально ввести правила поведения:

- каждый ребёнок имеет право участвовать в игре;
- желающие играть должны сообща договариваться, во что будут играть;
- ведущего выбирают дети с общего согласия всех участников игры;
- при обсуждении кандидатур надо объяснить, почему выбирают именно этого ребёнка (роль ведущего нужно заслужить);
- дети должны самостоятельно решать спорные вопросы, организованно заканчивать игру;
- если кому-то из участников не хочется больше играть, он должен сказать товарищам по игре и ведущему о причине своего ухода;
- все участники игры обязаны с уважением относиться друг к другу, считаться с мнением товарищей, проявлять требовательность к нарушителям правил;
- как ведущий, так и другие дети имеют право давать советы и расширять содержание игр с общего согласия всех участников.

**Образовательные технологии,** применяемые при реализации программы:

- *Традиционная технология* (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно ориентированного подхода);
- *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня подготовленности учащихся);
- *Здоровье - сберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности (учет возрастных особенностей);
- *Игровые технологии* (способствуют созданию эмоционально-приподнятого климата в группе и личной заинтересованности в результате обучения).

**Формы и методы обучения,** применяемые при реализации программы: мастер-классы, практические занятия, игры, соревнования.

Методы, оптимально раскрывающие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил);
- Словесные (при устном изложении новых понятий, терминов);
- Творческий метод.

**Воспитательный компонент в ДООП:** Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный

компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП.

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

**Планируемые результаты:** По окончании реализации дополнительной программы «Спортивные и подвижные игры» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

*Предметные:*

1. Знание основ здорового образа жизни и владение общей физической подготовкой.
2. Владение специальными умениями и навыками в области физической культуры и игровых видов спорта.

*Метапредметные:*

3. Владение социальными навыками работы в команде (моделирование разных ситуаций взаимодействия, обмен социальными ролями).

*Личностные:*

4. Готовность формировать позитивное отношение к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации) и профессиональной пробы в области физической культуры и спорта.

Для детей с ОВЗ и инвалидов результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

### Учебно-тематический план

| №   | Наименование раздела, темы          | Общее количество часов | Из них:   |           | Вид/Формы контроля          |
|-----|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
|     |                                     |                        | теория    | практика  |                             |
| 1   | Вводное занятие                     | 3                      | 2         | 1         | ВК/<br>Тестирование/Игра    |
| 2   | Общая физическая подготовка         | 36                     | 5         | 31        |                             |
| 2.1 | <i>Развитие скоростных качеств</i>  | 9                      | 1         | 8         |                             |
| 2.2 | <i>Развитие ловкости</i>            | 6                      | 1         | 5         |                             |
| 2.3 | <i>Развитие гибкости</i>            | 6                      | 1         | 5         |                             |
| 2.4 | <i>Развитие выносливости</i>        | 9                      | 1         | 8         |                             |
| 2.5 | <i>Развитие силовых качеств</i>     | 6                      | 1         | 5         | ПК/Тестирование             |
| 3   | Подвижные и спортивные игры         | 57                     | 2         | 55        |                             |
| 3.1 | <i>Подвижные игры</i>               | 24                     | 1         | 23        |                             |
| 3.2 | <i>Эстафеты</i>                     | 12                     | -         | 12        |                             |
| 3.3 | <i>Спортивные игры</i>              | 21                     | 1         | 20        | ТК/Анализ личностного роста |
| 4   | Соревнования                        | 12                     | 1         | 11        |                             |
| 4.1 | <i>Внутригрупповые соревнования</i> | 6                      | 1         | 5         |                             |
| 4.2 | <i>Межгрупповые соревнования</i>    | 6                      | -         | 6         | ИК/ Комплексная оценка      |
|     | <b>Всего часов:</b>                 | <b>108</b>             | <b>10</b> | <b>98</b> |                             |

## Календарно-тематический учебный график СПОРТ 6

| №<br>п/п | Дата     | Время                                     | Форма занятия                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                | Место<br>проведения<br>занятий            | Форма<br>контроля |
|----------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1        | 11.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Защита<br>укрепления                                               | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 2        | 18.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Зайцы в огороде                                                    | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 3        | 25.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Бездомный заяц                                                     | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 4        | 01.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Игра брыкание                                                      | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 5        | 08.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игра Пустое место                                                        | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 6        | 15.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Конь вороной,<br>эстафета с приёмом и<br>передачей мяча в руки     | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 7        | 22.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Воробьи и<br>вороны, эстафета с<br>подъёмом и<br>приземлением мяча | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 8        | 29.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Цепи кованные,<br>эстафета с<br>подбрасыванием и<br>передачей мяча | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 9        | 07.03.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игра салочки, эстафета<br>челноки с мячом                                | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты |                                           |                   |
| 10       | 14.03.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Пионербол                                                                | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |
| 11       | 21.03.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Мини футбол                                                              | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |
| 12       | 28.03.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ                                                                | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |
| 13       | 04.04.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Гандбол                                                                  | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |
| 14       | 11.04.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | баскетбол                                                                | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |
| 15       | 18.04.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10                | Мини футбол                                                              | 3                   | Спортивные игры             |                                           |                   |

|                     |          |                                           |               |           |                                 |                                           |                                    |
|---------------------|----------|-------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                     |          | 15.20-15.50                               |               |           |                                 |                                           |                                    |
| 16                  | 25.04.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Русская лапта | 3         | Спортивные игры                 |                                           | ТК/Анализ<br>личностног<br>о роста |
| 17                  | 02.05.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Пионербол     | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 18                  | 16.05.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ     | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 19                  | 23.05.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Мини футбол   | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 20                  | 30.05.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ     | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» | ИК/Компле<br>ксная<br>оценка       |
| <b>Итого часов:</b> |          |                                           |               | <b>60</b> |                                 |                                           |                                    |

### Календарно-тематический учебный график СПОРТ 7

| №<br>п/п | Дата     | Время                                     | Форма занятия                                                           | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                | Место<br>проведения<br>занятий            | Форма<br>контроля |
|----------|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1        | 11.01.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Защита<br>укрепления                                              | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 2        | 18.01.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Зайцы в огороде                                                   | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 3        | 25.01.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Бездомный заяц                                                    | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 4        | 01.02.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Иры: Игра брыкание                                                      | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 5        | 08.02.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игра Пустое место                                                       | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 6        | 15.02.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Конь вороной,<br>эстафета с приёмом и<br>передачей мяча в руки    | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 7        | 22.02.24 | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Воробы и<br>вороны, эстафета с<br>подъёмом и<br>приземлением мяча | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |

|    |                     |                                           |                                                                 |           |                              |                                     |                             |
|----|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 8  | 29.02.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игры: Цепи кованные, эстафета с подбрасыванием и передачей мяча | 3         | Подвижные игры, эстафеты     | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                             |
| 9  | 07.03.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Игра салочки, эстафета челноки с мячом                          | 3         | Подвижные игры, эстафеты     |                                     |                             |
| 10 | 14.03.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Пионербол                                                       | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 11 | 21.03.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Мини футбол                                                     | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 12 | 28.03.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | ТЭГ-РЕГБИ                                                       | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 13 | 04.04.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Гандбол                                                         | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 14 | 11.04.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | баскетбол                                                       | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 15 | 18.04.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Мини футбол                                                     | 3         | Спортивные игры              |                                     |                             |
| 16 | 25.04.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Русская лапта                                                   | 3         | Спортивные игры              |                                     | ТК/Анализ личностного роста |
| 17 | 02.05.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Пионербол                                                       | 3         | Соревнования Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                             |
| 18 | 16.05.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | ТЭГ-РЕГБИ                                                       | 3         | Соревнования Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                             |
| 19 | 23.05.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | Мини футбол                                                     | 3         | Соревнования Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                             |
| 20 | 30.05.24            | 16.30-17.00<br>17.10-17.40<br>17.50-18.20 | ТЭГ-РЕГБИ                                                       | 3         | Соревнования Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» | ИК/Комплексная оценка       |
|    | <b>Итого часов:</b> |                                           |                                                                 | <b>60</b> |                              |                                     |                             |

## Календарно-тематический учебный график СПОРТ 8

| № п/п | Дата     | Время                                     | Форма занятия                                                   | Кол-во часов | Тема занятия             | Место проведения занятий            | Форма контроля |
|-------|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1     | 10.01.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Защита укрепления                                         | 3            | Подвижные игры           | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 2     | 17.01.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Зайцы в огороде                                           | 3            | Подвижные игры           | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 3     | 24.01.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Бездомный заяц                                            | 3            | Подвижные игры           | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 4     | 31.01.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Игра брыкание                                             | 3            | Подвижные игры           | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 5     | 07.02.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игра Пустое место                                               | 3            | Подвижные игры           | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 6     | 14.02.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Конь вороной, эстафета с приёмом и передачей мяча в руки  | 3            | Подвижные игры, эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 7     | 21.02.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Воробьи и вороны, эстафета с подъёмом и приземлением мяча | 3            | Подвижные игры, эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 8     | 28.02.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игры: Цепи кованные, эстафета с подбрасыванием и передачей мяча | 3            | Подвижные игры, эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» |                |
| 9     | 06.03.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Игра салочки, эстафета челноки с мячом                          | 3            | Подвижные игры, эстафеты |                                     |                |
| 10    | 13.03.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Пионербол                                                       | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |
| 11    | 20.03.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Мини футбол                                                     | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |
| 12    | 27.03.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | ТЭГ-РЕГБИ                                                       | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |
| 13    | 03.04.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Гандбол                                                         | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |
| 14    | 10.04.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | баскетбол                                                       | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |
| 15    | 17.04.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10                | Мини футбол                                                     | 3            | Спортивные игры          |                                     |                |

|                     |          |                                           |               |           |                                 |                                           |                                    |
|---------------------|----------|-------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                     |          | 13.20-13.50                               |               |           |                                 |                                           |                                    |
| 16                  | 24.04.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Русская лапта | 3         | Спортивные игры                 |                                           | ТК/Анализ<br>личностног<br>о роста |
| 17                  | 08.05.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Пионербол     | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 18                  | 15.05.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | ТЭГ-РЕГБИ     | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 19                  | 22.05.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | Мини футбол   | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 20                  | 29.05.24 | 12.00-12.30<br>12.40-13.10<br>13.20-13.50 | ТЭГ-РЕГБИ     | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» | ИК/Компле<br>ксная<br>оценка       |
| <b>Итого часов:</b> |          |                                           |               | <b>60</b> |                                 |                                           |                                    |

### Календарно-тематический учебный график СПОРТ 9

| №<br>п/п | Дата     | Время                                     | Форма занятия                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                | Место<br>проведения<br>занятий            | Форма<br>контроля |
|----------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1        | 10.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Защита<br>укрепления                                               | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 2        | 17.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Зайцы в огороде                                                    | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 3        | 24.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Бездомный заяц                                                     | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 4        | 31.01.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Иры: Игра брыкание                                                       | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 5        | 07.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игра Пустое место                                                        | 3                   | Подвижные игры              | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 6        | 14.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Конь вороной,<br>эстафета с приёмом и<br>передачей мяча в руки     | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 7        | 21.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игры: Воробьи и<br>вороны, эстафета с<br>подъёмом и<br>приземлением мяча | 3                   | Подвижные игры,<br>эстафеты | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                   |
| 8        | 28.02.24 | 14.00-14.30<br>14.40-15.10                | Игры: Цепи кованые,<br>эстафета с                                        | 3                   | Подвижные игры,             | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа                     |                   |

|    |                     |                                           |                                           |           |                                 |                                           |                                    |
|----|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                     | 15.20-15.50                               | подбрасыванием и<br>передачей мяча        |           | эстафеты                        | самоопределения»                          |                                    |
| 9  | 06.03.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Игра салочки, эстафета<br>челноки с мячом | 3         | Подвижные игры,<br>эстафеты     |                                           |                                    |
| 10 | 13.03.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Пионербол                                 | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 11 | 20.03.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Мини футбол                               | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 12 | 27.03.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ                                 | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 13 | 03.04.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Гандбол                                   | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 14 | 10.04.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | баскетбол                                 | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 15 | 17.04.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Мини футбол                               | 3         | Спортивные игры                 |                                           |                                    |
| 16 | 24.04.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Русская лапта                             | 3         | Спортивные игры                 |                                           | ТК/Анализ<br>личностног<br>о роста |
| 17 | 08.05.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Пионербол                                 | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 18 | 15.05.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ                                 | 3         | Соревнования<br>Внутригрупповые | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 19 | 22.05.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | Мини футбол                               | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» |                                    |
| 20 | 29.05.24            | 14.00-14.30<br>14.40-15.10<br>15.20-15.50 | ТЭГ-РЕГБИ                                 | 3         | Соревнования<br>Межгрупповые    | МБОУ ДО ДДЮ<br>«Школа<br>самоопределения» | ИК/Компле<br>ксная<br>оценка       |
|    | <b>Итого часов:</b> |                                           |                                           | <b>60</b> |                                 |                                           |                                    |